# 職能科通信28号

2015年 3月発行

職能科通信

検索Q

〒243-0121 神奈川県厚木市七沢 516 神奈川リハビリテーション病院 職能科

TEL&FAX 046-249-2575

### 高齢背髄障がいの方に対するパソコン操作支援

>>>>&&&&&>>>>&&&&

>>>><&&&&>>>>&&&&

近年の背髄損傷患者は「高齢者」の「不全頸髄損傷」が多くなってきている傾向にあります。これには国内における高齢者の増加や、筋力低下などによる転倒が多くなっていることが背景として考えられます。当病院においても 60 代以上の不全四肢麻痺患者の方が多くなっており、このような患者さんへの支援が今後重要になってきます。

患者さんの中には仕事を定年退職された方、 受傷を機に退職された方が多く、退院後は時間 の余裕が比較的多い方や、主に在宅で過ごされ る方が多くいらっしゃいます。職能科では、そ のような高齢の脊髄損傷者や病気などによる脊 髄障がいの方に対して、退院後を想定した余 暇・趣味的活動支援も行っています。

IT技術の進歩とともに家庭におけるパソコン普及率の上昇し、在宅でも様々な情報を得やすくなりました。脊髄障がいの方にとってパソコン操作によって活動時間を延ばすこと、また、主に上肢の運動につながるメリットも考えられ



写真1 PC作品作製



写真 2 入力デバイス

ます。そうしたことから、訓練の内容としては、パソコンを使用したものが多くなっています。元々の趣味だった囲碁のゲームをやってみたり、友人に送る手紙やハガキをイラスト付きで編集してみたり、趣味の旅行や園芸に関する情報をインターネットで閲覧してみたり…ご本人の希望を伺いながら、様々な内容で訓練を行います。中には「今までパソコンなんて触ったことがありません」とおっしゃる方もいらっしゃいますが、パソコンを実際に利用してみると新たな発見につながることも多いようです。

パソコン利用の経験がないことはもちろん、受傷のために思うように手足を動かすことが難しい方にも作業していただくために、入力用デバイスの作製や提案、デスクなどの環境調整などのお手伝いをしています。そのため理学療法科や作業療法科、リハビリテーション工学科などリハ各科とも連携しながら支援を行っています。

また、退院後に継続してパソコンを活用していただくためには、地域のパソコンボランティアや支援機関の方々とも連携が必要になってきます。訓練の内容や退院後の継続した支援を今後更に充実させていきたいと思います。 (植西 佑香里)

# 就労支援 ~復職を目指す方への支援~ 支援者の視点

当職能科では復職を目指してリハビリに励まれている方が 1日に 20~30 名位は利用 されています。その中で就労支援担当者が心がけているポイントをいくつかご紹介します。 今回はご本人に身に着けておいて頂きたい事を取り上げてみます。

- 生活リズムが安定し、働くことのできる力がついていること ⇒ 通勤し勤務時間内 働くことのできる体力と精神力が必要です。
- 休職前のご自身との違いの理解が出来ていること ⇒ 多くの方が身体面、高次脳機 能面での後遺障がいを抱えての復職になります。ご本人自身が苦手になっている点を 認識し、周囲にどんな配慮をして欲しいかを説明出来ると良いですね。

以上に加えて復職される皆様にお伝えしていることは、「復職日」は「ゴール」ではなく 「スタートの日」ということです。安定した就労生活を維持し継続していくことがリハビリ の目的であり、私たち支援者も目指すところです。従って、こちらからは…「これからが 始まりですよね」…とお伝えしています。復職後に問題がなければ私たちのことは忘れて 頂いて OK、但し、何か困った時にはすぐに思い出し、利用して下さい。お一人で抱え込 まずに・・・ >>>><<>>>>><<>>>>><

#### 平成 26年度就労支援の実績

職場内リハビリテーション実施人数		
2014年4月〜 2015年2月の累計	10名	

就職・復職者の人数		
2014年4月〜 2015年2月の累計	新規就労	12名
	復職	28名

## 「きくきくドリル」の活用

高次脳機能障がいの認識へのアプローチ方法の1つとして活用している「きくきくド リル」をご紹介します。

「きくきくドリル」はCDから流れる話と質問を聞いて解答する課題で、4~7歳の子供 を対象として作成されており、主に聴覚情報に対する理解力や対応力の訓練を目的とし て、年齢ごとにレベルが設定されています。内容は約2~4分の物語を聞いて記憶し質 問に答える課題や、話を聞きながら取ったメモを基に質問に答える課題などがあり、レ

ベルが上がるごとに話のスピードが増し、情報量 が多くなるなど、難易度が上がります。これは子供 向けの課題ではありますが、特に記憶障がいや注意 障がいのある方に実施すると、ご本人の予想以上に 解答できずミスが出る、という状況となり「話は聞 いていたけど、あまり覚えられなかった」「周囲に いる人の動きが気になって、話が聞けていない所が あった」などの感想が出ることがあります。このよ うな感想をきっかけとして、障がいへの気づきと代 償手段に関するアプローチを行っています。(安藤 優美子)



写真3 きくきくドリル